

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 1стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

Силлабус

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины
«Управление в фармацевтической логистике»

Образовательная программа М142«Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-UFL	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Управление в фармацевтической логистике	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: надлежащая дистрибьюторская практика	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: профессиональная деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Одним из новых направлений в стратегии управления является применение эффективных логистических систем на различных уровнях деятельности фармацевтических организаций. Предметом управления в фармацевтической логистике являются все процессы, связанные с изменением параметров размещения, сроков, перемещения, формы потоков в логистической цепи (фармацевтическое предприятие - дистрибьютор - аптека).			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование системных знаний и понимания концептуальных основ логистики и приобретение навыков по методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует развивающие знания и понимание системы управления лекарственным обеспечением населения в РК, методов анализа ассортимента и распределения фармацевтических товаров, логистических подходов к управлению материальными потоками.		
PO2	Разрабатывает методический инструментарий для реализации задач логистики, организуя все виды		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		М044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		2стр. из 36

	логистической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.					
PO3	Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении материальными потоками фармацевтических организаций.					
PO4	Способен анализировать интегративные качества логистических систем, логистические издержки, модель информационных потоков, информационные элементы, создающие базу для информационного контроля, цены и транспортные расходы, потребности и расчеты количества закупаемых лекарственных средств, посредников в каналах распределения, структуру товарно-материальных запасов.					
PO5	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации, строя партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения, демонстрируя мультикультурность и открытость в работе.					
PO6	Занимается профессиональным ростом, демонстрируя навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования, поиска информации в базах данных, систематизируя информацию, разрабатывая идеи и развивая критическое мышление при написании научных работ и для решения конкретных профессиональных задач на основе методов научных исследований.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО1 - Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств				
	РО 2	РО5 – Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий				
	РО 3	РО4 – Управляет и планирует деятельность субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Организует и осуществляет фармацевтическую деятельность в контрольно-разрешительной системе в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий.				
	РО 4					
	РО 5	РО8 – Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования				
	РО 6					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дела. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320, 322. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 327					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	40	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Шертаева К.Д.	доктор фарм. наук, профессор, заведующая кафедрой	klara_shertaeva@mail.ru	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Автор более 300 научных работ, руководитель 2 научно-технических	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		Зстр. из 36

					проектов, имеет научную школу
2	Блинова О.В.	кандидат фарм. наук, асс. профессор, и.о. профессора	blinova67@mail.ru	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Автор более 175 научных работ, ответственный исполнитель 2 научно-технических проектов

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Факторы и уровни развития логистики.	Определения понятия. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистика. Уровни развития логистики.	PO1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Применение логистических подходов в сфере обращения лекарственных средств	Сфера обращения лекарственных средств, ее особенности. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств	PO2	2/4	реферат, составление тестовых заданий, презентация	Критериальное оценивание. Чек-лист.
2	Практическое занятие. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.	Эволюция концептуальных подходов к логистике. Категория экономических компромиссов. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.	PO1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Каналы товародвижения, дистрибьюторы	Каналы распределения товаров: характеристика, виды. Дистрибьюторы.	PO4	2/4	Презентация, эссе, составление ситуационных задач.	Критериальное оценивание. Чек-лист.

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		4стр. из 36

3	Практическое занятие. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. (продолжение)	Эволюция концептуальных подходов к логистике. Категория экономических компромиссов. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.	PO1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Организация деятельности фармацевтических оптовых предприятий	Классификация и характеристика фармацевтических оптовых предприятий. Организация деятельности фармацевтических оптовых предприятий	PO3	2/4	реферат, презентация, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
4	Практическое занятие. Информационные логистические системы	Основные виды информации. Информационная система как существенный компонент логистической структуры. Модель информационных потоков. Информационные элементы для создания базы информационного контроля над структурой материально-технического снабжения.	PO4	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Методология формирования ассортимента складских позиций	Основные компоненты методологии формирования складского ассортимента	PO1 PO4	2/4	презентация, эссе, составление ситуационных задач	Критериальное оценивание. Чек-лист.
5	Практическое занятие. Элементы логистики, определяющие условия сделок	Форма предоставления заказов. Вид тары и упаковки. Маркировка. Выбор перевозчика. Срок поставки.	PO4	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		5стр. из 36

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Организация логистического управления	Организационно-экономические основы логистики. Основные проблемы в логистических системах. Теория и практика менеджмента в логистике	PO2	2/4	реферат, презентация, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
6	Практическое занятие. Механизм функционирования закупочной логистики	Закупочная логистика, ее цель, задачи и функции. Основные принципы, используемые в отношениях с поставщиками. Запросы потенциальных потребителей. Анализ цен. Транспортные расходы. Рассмотрение возможностей поставщика. Механизм функционирования закупочной логистики.	PO2 PO4	3	TBL	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Основы фармацевтической логистики	Особенности формирования логистических систем в фармации	PO4 PO6	2/4	презентация, составление тестовых заданий, эссе	Критериальное оценивание. Чек-лист.
7	Практическое занятие. Планирование закупок. Выбор поставщика	Анализ потребности и расчеты количества закупаемых лекарственных средств. Определение метода закупок. Документальное оформление заказа. Получение и кодирование поставляемой продукции. Проверка качества и количества полученной продукции. Выбор поставщика: получение и оценка предложений, основные требования к поставщику.	PO4 PO5	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Рубежный контроль 1	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программного контроля по билету.	PO5 PO6	2/4	тестирование/коллоквиум	Критериальное оценивание. Чек-лист.

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		бстр. из 36

8	Практическое занятие. Планирование закупок. Выбор поставщика (продолжение)	Анализ потребности и расчеты количества закупаемых лекарственных средств. Определение метода закупок. Документальное оформление заказа. Получение и кодирование поставляемой продукции. Проверка качества и количества полученной продукции. Выбор поставщика: получение и оценка предложений, основные требования к поставщику.	PO4 PO5	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Сбытовая логистика в фармацевтической системе	Сущность сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Оперативно-сбытовая работа. Логистический сервис в сбытовой работе	PO2	2/4	презентация, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
9	Практическое занятие. Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров.	Сбытовая логистика или логистика распределения: характеристика, связь с другими элементами логистической системы. Логистика и маркетинг: включение маркетинга в распределительную логистику как один из наиболее эффективных путей совершенствования сбытовой деятельности. Каналы распределения товаров: характеристика, виды.	PO2 PO3	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Управление товарными запасами	Определение оптимального размера заказа. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Метод ABC-анализа товарно-материальных запасов. Оборачиваемость товарно-материальных запасов. Управление товарными запасами.	PO2 PO3	2/4	презентация, составление тестовых заданий, реферат	Критериальное оценивание. Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	7стр. из 36

10	Практическое занятие. Категория товарно-материальных запасов. Системы управления запасами на фирмах	Характеристика запасов. Определение среднего количества товарно-материальных запасов. Определение экономического (оптимального) размера заказа. Системы управления запасами на фирмах: логистический подход.	PO4	3	SBL	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Транспортная логистика	Выбор схемы транспортировки продукции.. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров . Определение оптимального срока замены транспортного средства	PO3	2/4	презентация, составление тестовых заданий, эссе	Критериальное оценивание. Чек-лист.
11	Практическое занятие. Категория товарно-материальных запасов. Системы управления запасами на фирмах (продолжение)	Характеристика запасов. Определение среднего количества товарно-материальных запасов. Определение экономического (оптимального) размера заказа. Системы управления запасами на фирмах: логистический подход.	PO4	3	SBL	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО Распределительная логистика	Сбытовая политика фирмы. Рационализация товародвижения продукции	PO3	2/4	презентация, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
12	Практическое занятие. Виды запасов. Место логистики запасов в логистической системе организации	Виды запасов в аптечных организациях. Логистическая система организации и логистические системы экономики, роль логистики запасов.	PO4	3	TBL	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Рубежный контроль 2	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO5 PO6	2/4	тестирование/коллоквиум	Критериальное оценивание. Чек-лист

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		8стр. из 36

13-14	Практическое занятие. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами	Цель и задачи логистической системы управления запасами. Виды систем управления запасами. Методика проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	PO4	4	CBL	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО Технологически е процессы и принципы построения фармацевтической логистики	Технологические процессы и принципы построения фармацевтической логистики	PO4	/4	презентация, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
14	Практическое занятие.	-	-	-	-	-
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО Логистика производствен ных процессов	Определение потребности в материальных ресурсах для основного производства	PO4	/4	презентация, составление тестовых заданий, эссе	Критериальное оценивание. Чек-лист.
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические ания		Семинары, TBL, CBL, SBL			
9.2	СРО/СРОП		Работа с литературой, электронными базами данных, составление и решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе.			
9.3	Рубежный контроль		Тестирование/коллоквиум			
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует развивающие знания и понимание системы управления лекарственным обеспечением	1. Не способен сопоставить системы управления лекарственным обеспечением населения в РК. 2. Не может	1. Представляет системы управления лекарственным обеспечением населения в РК. 2. Описывает методы анализа	1. Описывает системы управления лекарственным обеспечением населения в РК. 2. Систематизирует методы анализа	1. Сопоставляет системы управления лекарственным обеспечением населения в РК. 2. Обобщает методы анализа	

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		9стр. из 36

	населения в РК, методов анализа ассортимента и распределения фармацевтических товаров, логистических подходов к управлению материальными потоками.	обобщить методы анализа ассортимента и распределения фармацевтических товаров. 3. Затрудняется интерпретировать логистические подходы к управлению материальными потоками.	ассортимента и распределения фармацевтических товаров. 3. Перечисляет логистические подходы к управлению материальными потоками.	ассортимента и распределения фармацевтических товаров. 3. Характеризует логистические подходы к управлению материальными потоками.	ассортимента и распределения фармацевтических товаров. 3. Интерпретирует логистические подходы к управлению материальными потоками.
PO2	Разрабатывает методический инструментарий для реализации задач логистики, организуя все виды логистической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	1. Не способен разработать методический инструментарий для реализации задач логистики. 2. Затрудняется в оценке видов логистической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	1. Описывает методический инструментарий для реализации задач логистики. 2. Характеризует все виды логистической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	1. Проектирует методический инструментарий для реализации задач логистики. 2. Интерпретирует все виды логистической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	1. Разрабатывает методический инструментарий для реализации задач логистики. 2. Оценивает все виды логистической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
PO3	Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении материальными потоками фармацевтических организаций.	1. Не способен организовать деятельность фармацевтических оптовых предприятий. 2. Не может оценить параметры системы управления запасами. 3. Затрудняется в выборе схемы транспортировки продукции. 4. Не владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении материальными потоками фармацевтических организаций.	1. Планирует деятельность фармацевтических оптовых предприятий. 2. Называет параметры системы управления запасами. 3. Характеризует схемы транспортировки продукции. 4. Перечисляет методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении материальными потоками фармацевтических организаций.	1. Проектирует деятельность фармацевтических оптовых предприятий. 2. Описывает параметры системы управления запасами. 3. Анализирует схемы транспортировки продукции. 4. Характеризует методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении материальными потоками фармацевтических организаций.	1. Организует деятельность фармацевтических оптовых предприятий. 2. Оценивает параметры системы управления запасами. 3. Выбирает схемы транспортировки продукции. 4. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении материальными потоками фармацевтических организаций.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		М044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		10стр. из 36

		потоками фармацевтических организаций.		их организаций.	их организаций.
PO4	Способен анализировать интегративные качества логистических систем, логистические издержки, модель информационных потоков, информационные элементы, создающие базу для информационного контроля, цены и транспортные расходы, потребности и расчеты количества закупаемых лекарственных средств, посредников в каналах распределения, структуру товарно-материальных запасов.	1. Не способен оценить интегративные качества логистических систем. 2. Затрудняется в интерпретации логистических издержек. 3. Не способен построить модель информационных потоков. 4. Затрудняется в прогнозе потребности в закупаемых лекарственных средствах. 5. Не способен аргументировать структуру товарно-материальных запасов.	1. Обобщает интегративные качества логистических систем. 2. Описывает логистические издержки. 3. Характеризует модель информационных потоков. 4. Расчитывает с ошибками потребность в закупаемых лекарственных средствах. 5. Представляет структуру товарно-материальных запасов.	1. Анализирует интегративные качества логистических систем. 2. Характеризует логистические издержки. 3. Проектирует модель информационных потоков. 4. Расчитывает потребность в закупаемых лекарственных средствах. 5. Описывает структуру товарно-материальных запасов.	1. Оценивает интегративные качества логистических систем. 2. Интерпретирует логистические издержки. 3. Строит модель информационных потоков. 4. Прогнозирует потребность в закупаемых лекарственных средствах. 5. Аргументирует структуру товарно-материальных запасов.
PO5	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации, строя партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения, демонстрируя мультикультурнос	1. Не способен публично выступать с представлением собственных суждений. 2. Затрудняется в построении партнерских, доверительных взаимоотношений с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает, но затрудняется представлять собственные суждения. 2. Строит взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает с представлением некоторых собственных суждений. 2. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения	1. Публично выступает с представлением собственных суждений. 2. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе, строя партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		11стр. из 36

	ть и открытость в работе.				.
PO6	Занимается профессиональными ростом, демонстрируя навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования, поиска информации в базах данных, систематизируя информацию, разрабатывая идеи и развивая критическое мышление при написании научных работ и для решения конкретных профессиональных задач на основе методов научных исследований.	1. Не осведомлен обо всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Не проводит самоанализ. 3. Не способен систематизировать информацию. 4. Затрудняется интерпретировать результаты научных исследований.	1. Осведомлен о некоторых изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Проводит самоанализ. 3. Классифицирует информацию, используя ее для решения профессиональных задач. 4. Сообщает результаты научных исследований.	1. Имеет представление об изменениях в профессиональной области, повышая квалификацию. 2. Демонстрирует навыки самоанализа. 3. Систематизирует информацию. 4. Описывает результаты научных исследований, разрабатывая идеи при написании научных работ.	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематически повышая квалификацию. 2. Проводит самоанализ, используя технологии диагностики удовлетворенности работ. 3. Анализирует информацию, используя ее для решения конкретных профессиональных задач. 4. Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывая идеи на основе критического мышления при написании научных работ.

10.2 Критерии оценок.

Чек-листы для практического занятия

1.Семинар			
Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»			
№	Критерии	Описание	Баллы
1	Выделение основных проблем, рассмотренных в видеолекции	Выделены все основные проблемы и дана им краткая характеристика.	3
		Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.	2
		Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода	0-1
2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.	2
		Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространный, не содержит собственных умозаключений	0-1
Итого			0-5
Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий,			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 12стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

ситуационных задач, кейса»					
№ п / п	Критерии оценки	Баллы			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 -5
2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
	Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»					
№	Критерии	Описание			Баллы
1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку			5
		показывает знание материала; выделяет не все проблемы			4
		показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем			0-3
2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.			5
		допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ			4
		допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ			0-3
Итого					0-10
Критерии оценивания задания «Тестирование»					
№	Критерии				Оценка
1	90-100 % правильных ответов				18-20
2	70-89 % правильных ответов				14-17
3	50-69 % правильных ответов				10-13
4	менее 50% правильных ответов				0-9
Итого					0-20
Критерии оценивания «Активность на занятии»					
№	Критерии	Описание			Баллы
1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.			3
		показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.			2
		показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.			0-1
2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач			2
		поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет			1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 13стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

		ответы выступлений других обучающихся.		
		не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	0	
	Итого		0-5	
2. SBL				
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
			Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
	3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
	4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 14стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

	5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
	6	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
			Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
			Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
			Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
	7	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
			Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
			Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
			Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
	8	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 15стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
			Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	9	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
			Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
Итого			0-100	
3. CBL				
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
			Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
			Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
			Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
	2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
			Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 16стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8	
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6	
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4	
	4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
			Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
	5	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
	6	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
	7	Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	9-10
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем.	7-8

O'ŢTŢSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		17стр. из 36

		Аргументирует свое решение.	
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6
		Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4
9	Своевременное представление кейса и защита в срок	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
		Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
		Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
		Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен	0-4

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		18стр. из 36

		ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	
		Итого	0-100
4. TBL (разработка проекта)			
	№ Критерии	Описание	Баллы
1	Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), ясная; соответствует теме; отражает основные проблемы.	Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), ясная; соответствует теме; отражает основные проблемы.	18-20
		Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), понятная, но вызывает некоторые вопросы; соответствует теме, отражает не все проблемы.	15-17
		Аннотация проекта по объему не соответствует заявленному количеству знаков, не совсем понятная, вызывает ряд вопросов; соответствует теме, отражает не все проблемы.	10-14
		Аннотация проекта по объему не соответствует заявленному количеству знаков, не понятная, вызывает много вопросов; не соответствует теме, не отражает проблемы./ Аннотация полностью отсутствует	0-9
2	Описание проекта <i>/научность, значимость, интеграция</i>	Описаны методы исследования, обоснованы путей достижения целей.Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Осмыслена цель и содержание проекта. Текст изложен в логической последовательности, лаконично. Используются современные методы исследований.	18-20
		Описаны методы исследования, обоснованы путей достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-17
		Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-9
3	Результаты <i>/объективность, достоверность</i>	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	18-20
		Результаты не полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	10-17
		Результаты частично отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-9
4	Выводы <i>/полнота, аргументированность</i>	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	18-20
		Выводы сформулированы верно, но не аргументированы и частично отражают результаты исследований.	10-17
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают результаты исследований.	0-9
5	Ссылки, литература <i>/достоверность</i>	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	18-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки в тексте не указаны.	10-17
		Указаны публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Ссылки в тексте не указаны.	0-9
		Итого	0-100
Чек-листы для СРО			
	1.Реферат		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 19стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

№	Критерии	Описание	Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
		Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
		Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
		Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3	Структура и содержание реферата	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	9-10
		В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
		В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	5-6
		В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4
4	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
		Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
		Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 20стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

			проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	
			Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	7	Количество литературных источников	В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
	8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
			Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 21стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

	9	Своевременное представление реферата и защита в срок	Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
			Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
			Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
			Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	10	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
				Итого	0-100
	2. Презентация				
	№	Критерии	Описание	Баллы	
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10	
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8	
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6	
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4	
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10	
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8	
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6	
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4	
	3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10	
			В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8	
			В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6	
			В презентации отсутствует три раздела и более.	0-4	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 22стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

		Расположение слайдов хаотично.	
4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
		Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	7-8
		Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
		Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7	Количество литературных источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления презентации	Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.	9-10

		Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	
		Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	7-8
		Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	5-6
		Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	0-4
9	Своевременное представление презентации и защита в срок	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8
		Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6
		Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 24стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
	3.Эссе			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.			7-8	
Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.			5-6	
Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.			0-4	
	2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
Проблема сформулирована и обоснована.			7-8	
Проблема частично сформулирована, не обоснована.			5-6	
Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.			0-4	
	3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.			7-8	
Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.			5-6	
Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.			0-4	
	4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.			7-8	
Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.			5-6	
Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.			0-4	
	5	Качество изложения материала	Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	9-10

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		25стр. из 36

		Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
		Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6
		Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
6	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
		Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
7	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано не менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано не менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская	9-10

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		26стр. из 36

		оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.		
		Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8	
		В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6	
		Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4	
	9	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	10	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
	4.Составление тестовых заданий			
	N	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.			7-8	
Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.			5-6	
Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.			0-4	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		27стр. из 36

	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
			Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
			Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
			Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
	4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	18-20
			Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
			Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны»,	10-13

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		28стр. из 36

		«нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	
		Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
5	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
		Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	9-10
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	5-6
		Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
7	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
		Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
		Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
8	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку,	7-8

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		29стр. из 36

		которую сам исправляет.	
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
		Итого	0-100
5.Составление/решение ситуационных задач			
№	Критерии	Описание	Баллы
1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
		Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
		Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
		Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
		Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
		Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
		С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 30стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

		способен сформулировать проблему.	
5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
6	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
		Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
		Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
		Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
7	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
		Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
8	Своевременное представление ситуационных задач и	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	М044-40/11-2023 31стр. из 36
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	

	защита в срок	занятие. Защита задач проводилась вне графика.	
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
		Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	9 Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
		Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
		Итого	

Промежуточная аттестация

Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование			
- Устный ответ (коллоквиум)			
№	Критерии	Описание	Баллы
1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
		Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44
		Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
		Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24
2	Точность и обоснованность ответа	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30
		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	21-26
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»	32стр. из 36

	Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
	Итого	0-60
- Тестирование		
N	Критерии	Оценка
1	90-100 % правильных ответов	36-40
2	70-89 % правильных ответов	28-35
3	50-69 % правильных ответов	20-27
4	менее 50% правильных ответов	0-19
	Итого	0-40
Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.		

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 9. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). Гл. 2, ст. 10; гл. 5, параграф 3; гл. 27,28; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 10. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15. «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z13 11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-19 «Об утверждении правил хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинских изделий»
---	---

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		M044-40/11-2023
Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		33стр. из 36

	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7 12. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-104/2020 13. Об утверждении Правил оптовой и розничной реализации лекарственных средств и медицинских изделий. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129 14. О внесении изменения в приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-42 «Об утверждении Правил регулирования цен на лекарственные средства» https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34490056
Электронные учебники	1. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(1.17Мб). 2. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (3,22 МБ). - Шымкент : Южно-Казахстанская Медицинская Академия, 2022. - 156 эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (7,59 МБ). - Шымкент : Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы, 2022. - 160 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Шертаева К.Д., Мамытбаева К.Ж., Жанбырбаева А.Д. Фармацевтическая логистика: учебник.- Шымкент. – 2022. – 156 с.(CD-ROM). 5. Блинова, О. В. Фармацевтический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Блинова ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (1,29 Мб). - Шымкент :Жасұлан, 2014. - 165 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)(1.11Мб). 7. Шопабоева А.Р. Фармакоэкономика. Оқу құралы. 2019 https://aknurpress.kz/login 8. Тулемисов С.К., Жакипбеков К.С. Основные аспекты проектного менеджмента при создании фармацевтического производства готовых лекарственных форм. Монография. 2017 https://aknurpress.kz/login 9. Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А. Экономика и маркетинг в фармации. Учебное пособие. 2017 https://aknurpress.kz/login 10. Рыскулова А.Р., Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А., Сейітова А.Б. Фармациядағы экономика және маркетинг. Оқу құралы. 2017. https://aknurpress.kz/login 11. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. - 928 с. http://www.studmedlib.ru/
Специальные программы	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ruru/products/spssstatistics
Журналы (электронные журналы)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. https://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		М044-40/11-2023 34стр. из 36

Литература	5. База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
	Основная: 1. Шертаева К.Д., Мамытбаева К.Ж., Жанбырбаева А.Д. Фармацевтикалық логистика: оқулық.- Шымкент. Жасулан – 2022. – 160 б. 2. Шертаева К.Д., Мамытбаева К.Ж., Жанбырбаева А.Д. Фармацевтическая логистика: учебник.- Шымкент., Жасулан – 2022. – 156 с. 3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928с. 4. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации учебник - Алматы :Эверо, 2015г. 5. Блинова, О. В. Фармацевтический менеджмент [Текст] : учебник / О. В. Блинова ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент : Жасулан, 2013. - 165 с 6. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Мәтін] :оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулықсақтау және еңбекке қамқорлау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 152 б. с. Дополнительная: 1. Мэрфи, П. Р. Заманауи логистика: оқулық / П. Р. Мэрфи, А. М. Кнемейер ; ағылшын тіл. ауд. И. Баймұратова, Қ. М. Төреханова. - 11-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 176 б. с 2. Дәріс кешені "Фармацевтикалық логистика" пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Фармацевтическая логистика" : лекционный комплекс / Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 82 бет 3. Дәріс кешені- Заводішілік құбырлы жүйелерді және материалдарды тасымалдауға арналған құрал- жабдықтарды жобалау пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені / фармацевттік өндірістің технологиясы кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 52 бет. 4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / ред. И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с. : ил. 5. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / ред. И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с. : ил

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся: – не пропускать занятия без уважительной причины; – не опаздывать на занятия; – иметь опрятный внешний вид; – содержать рабочее место в чистоте; – придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; – на практических занятиях проявлять активность; – быть подготовленными на занятиях; – уметь работать в команде; – своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО; – во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу; – выполнять задания согласно расписания практических занятий и занятий СРОП; – соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры Штрафные меры: Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 1 балл.	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		М044-40/11-2023 35стр. из 36

За несвоевременную защиту СРО снимается 20% от полученной оценки, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата (реферат, эссе, составление тестовых заданий).

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление магистрант центрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz)
3	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «Управление в фармацевтической логистике»		М044-40/11-2023 36стр. из 36

	Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРКср х 0,2 + ОТКср х 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср х 0,2 + ОТКср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
--	--

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой ОУФД	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 16а	Шертаева К.Д.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол		Подпись
« ____ » ____ 202__ г	№ ____		
Дата пересмотра на КОП	Протокол		Подпись
« ____ » ____ 202__ ж	№ ____		